

Роль символов в формировании гражданской идентичности



<https://yandex.ru/images/>

- Посредством символов происходит приобщение людей к определенным идеалам, ценностям, нормам, формирующим чувство принадлежности к сообществу граждан того или иного государства.
- Государственные символы – флаг, герб, гимн – являются значимыми элементами гражданской идентичности, способствующими сплочению общества и усилению национального (гражданского) самосознания.
- В условиях полиэтничного и поликонфессионального социума национальные и государственные символы выполняют интегрирующую и консолидирующую функции, позволяют гражданам осознать себя частью единой страны, независимо от своей этнической, религиозной, региональной или культурной принадлежности.

Символы национального единства России



<https://yandex.ru/images/>

- Символическое наследие современной России объединяет знаки и образы Древней Руси, Московского царства, Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.
- Эти символы всегда были неотъемлемой частью духовной жизни многонационального народа Российской Федерации и его культуры.
- Их значение остается актуальным и сегодня, т.к. они играют ключевую роль в процессах национальной идентификации, социальной консолидации и патриотического воспитания.

Что же это за символы?

Какие идеи, ценностные основания, мировоззренческие принципы в них заложены?

Какие их них имеют значимость для современной молодежи?

Ответы на эти вопросы поможет определить упражнение «Символы России».

Упражнение «Символы России»

Цель: определение символов национального единства России.

Время на проведение: 60 минут.

Упражнение проводится в два этапа.

1 этап (25 минут)

В течение 10 минут каждому участнику предлагается составить список, в котором будут представлены не менее 10 символов из каждого типа:

- культурные символы;
- природные символы;
- исторические символы.

Результаты работы демонстрируются остальным участникам для выявления общих символов и определения их значения.



<https://yandex.ru/images/>

Упражнение «Символы России»

2 этап (30 минут)

Преподаватель (тренер) раздает обучающимся список произведений, включенных в перечень «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению»*, и просит каждого выделить в нем те произведения, которые тот читал, а далее определить:

- Какие символы в них представлены?
- Какие ценности и смыслы в них заложены?
- Формированию какого образа они способствуют?

В конце этапа происходит коллективное обсуждение списка произведений с целью выявления общих символов, ценностей, идей и ярких образов России и ее народа, представленных в них.

Рефлексия (5 минут). Подведение итогов и оценка работы участников.

* (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2013 г. № НТ-41/08. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70200292/>)



<https://yandex.ru/images/>